

## Spis treści

---

Wstęp . . . . .	5
<b>Część I: Pedagogiczne aspekty funkcjonowania dzieci i młodzieży w XXI wieku . . . . .</b>	<b>9</b>
Rozdział I: Strategie działań ukierunkowanych na dzieci autystyczne w młodszym wieku szkolnym ( <i>Maria Łukawska</i> ). . . . .	11
Rozdział II: Wsparcie dzieci z rodzin dotkniętych chorobą alkoholową w środowisku szkolnym ( <i>Anna Mączyńska</i> ). . . . .	25
Rozdział III: Bajki i baśnie pomocą w niwelowaniu pocovidowych lęków – autorska propozycja oddziaływań terapeutycznych ( <i>Katarzyna Prażmowska-Bartoszek</i> ) . . . . .	43
Rozdział IV: Cyberprzemoc widziana oczami dzieci ( <i>Wioletta Budny</i> ). . . . .	55
Rozdział V: Kultura i sztuka w pedagogice zarządzania organizacjami (z elementami filozofii i transcendencji) ( <i>Mirosław K. Szpakowski</i> ). . . . .	69
Rozdział VI: Prawo do nauki osób z niepełnosprawnościami w Polsce ( <i>Paulina Rusak-Romanowska</i> ) . . . . .	95
Rozdział VII: Wypalenie szkolne dzieci i młodzieży ( <i>Joanna Babicka</i> ) . . . . .	109
<b>Część II: Psychologiczne problemy społecznego funkcjonowania człowieka w XXI wieku. . . . .</b>	<b>123</b>
Rozdział I: Stres u młodzieży licealnej w okresie pandemii COVID-19 i sposoby radzenia sobie z nim ( <i>Agnieszka Franczyk</i> ). . . . .	125

<b>Rozdział II: Uwaga a wypalenie zawodowe nauczycieli szkół podstawowych</b> ( <i>Marzanna Jastrzębska-Zbiciak, Paweł Nowak</i> ) . . . . .	141
<b>Rozdział III: Narzędzia badawcze oraz problematyka wypalenia zawodowego</b> w perspektywie wyzwań współczesnego świata ( <i>Ewelina Mleczkowska</i> ) . . .	153
<b>Rozdział IV: <i>Work-life balance</i> w Polsce na tle krajów UE – stan faktyczny,</b> wyzwania, propozycje zmian ( <i>Martyna Mostowska</i> ) . . . . .	165
<b>Rozdział V: Problemy wychowawcze i edukacyjne dzieci z FAS</b> ( <i>Andrzej Gołębiowski, Agnieszka Lipińska</i> ) . . . . .	183
<b>Rozdział VI: „Nie tylko tabletki” – zastosowanie psychoterapii poznawczo-</b> behawioralnej w medycynie pozapsychiatrycznej ( <i>Milena Durasiewicz</i> ) . . .	193